

## **Úkoly PPP v systému podpory vzdělávací cesty dětí, žáků a studentů s vysokou úrovní poznávacích schopností**

### ***Příprava aktivního vyhledávání dětí/žáků s vysokým rozumovým nadáním a první kroky při vytváření podmínek pro jejich podporu:***

1. PPP nabízí všem ZŠ a MŠ v regionu seminář na téma vysokého rozumového nadání, identifikace nadání u dětí, projevu a zvláštností předškolních dětí a žáků ZŠ s akcelerovaným rozumovým vývojem, možností a metod práce s nadanými žáky.
2. Osvěta na téma podpory vývoje kognitivních schopností, oslovujeme především rodiče předškolních dětí a žáků I. stupně ZŠ. MŠ/ZŠ si mohou objednat besedy pro rodiče na téma Vývoj rozumových schopností, jak ho podporovat, zvláštnosti ve vývoji schopností, co zahrnuje školní zralost.
3. Vypracovali jsme dotazníky, jež lze využívat pro vytipování dětí s nadprůměrnými rozumovými schopnostmi (ke stažení).
4. Oslovujeme další odborníky, kteří se mohou podílet na vyhledávání dětí s akcelerovaným vývojem (pediatry).

### ***Identifikace dosažené úrovně rozumové vyspělosti***

- Komplexní psychologické vyšetření dítěte /žáka/studenta, u nějž byla preidentifikována rozumová akcelerace.
- Doporučení vzdělávacích opatření.
- Pro žáky s prokázaným vysokým nadáním doporučení k tvorbě individuálního vzdělávacího programu – spolupráce školy a pověřeného pracovníka PPP (Mgr. Flachowská), se souhlasem rodičů.

### ***Další péče o děti s prokázaným vysokým nadáním v PPP:***

Pokud mají rodiče zájem, je žák/yně dále sledován/a v PPP. Pravidelné kontroly, konzultace a poradenské intervence.

1. spolupráce s rodinou, poradenství pro rodiče
  - podpora intelektového rozvoje a tvořivého myšlení v rodině
  - výchovné otázky, zvláštnosti osobnostního vývoje
2. kontrolní vyšetření vývoje kognitivních schopností
3. spec.-pedagog. péče v PPP při parciálních percepčních, motorických nebo pozornostních deficitech vysoce nadaných dětí
4. spolupráce s pedagogy, podněty pro vzdělávací opatření, např.
  - individuální úpravy výchovného programu v MŠ
  - určení vhodného věku pro započetí povinné školní docházky
  - individuální modifikace vzděláv. programu pro vysoce nadaného žáka, tvorba IVP
  - posouzení vhodnosti akcelerace vzdělávací cesty
  - pedagogický přístup k žákům se zvláštnostmi v osobnostním vývoji