

**Pedagogicko–psychologická poradna Znojmo,**

**příspěvková organizace, Jana Palacha 6, 669 02 Znojmo**

 tel.: **515 26 00 77**e-mail:pppznojmo@skolyjm.cz IČ **70841683**

**Nadaní, mimořádně nadaní**

**a žáci či studenti s tzv. dvojí vyjímečností**

Zdroje: webové stránky NÚV, talentovani.cz, mensa.cz

1. **Legislativa v péči o nadané:**

Zásadní význam pro oblast vzdělávání nadaných žáků v České republice mají tři dokumenty:

* Národní program rozvoje vzdělávání v České republice pro jednadvacáté století (2001), tzv. Bílá kniha
* Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy České republiky (2002, 2005 a 2007)
* Rámcové vzdělávací programy pro předškolní, základní a gymnaziální vzdělávání (2005 - 2007).

V těchto dokumentech je explicitně uveden požadavek na vytvoření komplexního systému péče o nadané a podpora a péče o nadané je postavena na stejnou úroveň jako problematika vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vzdělávání mimořádně nadaných a nadaných dětí, žáků a studentů je legislativně zakotveno:

* Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) 4, §17 - 18
* Vyhláškou č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, mimořádně nadaným se věnuje třetí a čtvrtá část vyhlášky

Mimořádně nadaným žákem se pro účely této vyhlášky rozumí jedinec, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých rozumových oblastech, pohybových, uměleckých a sociálních dovednostech. Zjišťování mimořádného nadání žáka provádí školské poradenské zařízení. Tato vyhláška je dále konkretizována v Informaci ke vzdělávání dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných zabezpečující realizaci ustanovení § 17 zákona č. 561/2004 Sb. a části třetí vyhlášky č. 73/2005 Sb.6

- ZDROJ: webové stránky NÚV

1. **Posuzované oblasti**

Komplexní vyšetření mimořádného nadání v PPP by mělo zahrnovat tyto oblasti:

- anamnestická data (rodinná a osobní anamnéza)

- celková intelektová úroveň a profil intelektových schopností

- tvořivost

- osobnost

- sociální a komunikační dovednosti

- matematické schopnosti a dovednosti

- úroveň čtení a psaní

- další školní znalosti a dovednosti

- specifika práce s učivem a strategie myšlení (učební a kognitivní styly)

- dílčí kognitivní funkce (percepce, pozornost a paměť)

- lateralita a grafomotorika

- motivace a zájmy, ev. profesní orientace

- mimořádné výkony a produkty v oblasti školní a mimoškolní (např. na základě portfolia) jakožto konkrétní projevy nadání.

Je na dohodě mezi psychologem a speciálním pedagogem, jakým způsobem se při vyšetření o jednotlivé oblasti v rámci konkrétního pracoviště podělí; striktní vymezení má smysl pouze u těch oblastí, které jsou v kompetenci pouze jednoho z nich.

**PÉČE O NADANÉ, MIMOŘÁDNĚ NADANÉ A ŽÁKY ČI STUDENTY S TZV. DVOJÍ VÝJIMEČNOSTÍ:**

Diagnostiku intelektového nadání, tzv. **identifikaci** nadání, může provádět pouze diplomovaný psycholog ve spolupráci se speciálním pedagogem, a to za použití standardizovaných metod a testů. Výsledkem této diagnostiky je oficiální prohlášení (tzv. zpráva) o tom, zda má dítě talent. Na základě tohoto dokumentu škola například vypracovává dítěti individuální vzdělávací plán, nebo jej může zařadit do speciálních programů pro nadané děti. Může ji vystavit jen **pedagogicko-psychologická poradna**.

K odborné diagnostice nadání (do poradny) dítě obvykle navrhuje, neboli tzv. **nominuje** rodič nebo učitel, vedoucí volnočasového kroužku apod. Čas od času se také stává, že se žák nominuje sám. Nicméně nemusíte hned mířit do poradny, máte-li pocit, že by vaše dítě mohlo být nadané. Prvním krokem by měla být návštěva školy. Zkonzultujte situaci s třídním učitelem. Můžete jej požádat o vyplnění školního dotazníku k preidentifikaci nadání, který je volně ke stažení zde na našich webových stránkách v sekci ke stažení. Učitel má o dítěti z vyučování mnohé informace, které rodiče nemají, a zároveň by měl vědět, jak dále postupovat. Ve škole můžete dále vyhledat výchovného poradce, popřípadě školního psychologa, působí-li tam. Ti vám pomohou, poradí, co dál, předají vám kontakt na oblastní poradnu, a především – budou do situace zapojeni již od začátku (a o zapojení školy nám přece jde především).

## Speciálně-pedagogická diagnostika: školní trivium

 Hlavní náplní práce speciálního pedagoga je výchova, vzdělávání a socializace dětí se speciálními studijními potřebami, tedy i dětí mimořádně nadaných, nadaných a dětí s tzv. dvojí výjimečností. V pedagogicko-psychologické poradně má vyšetření nadaného žáka speciálním pedagogem nezastupitelné místo, protože doplňuje (psychologickou) diagnostiku o informace ohledně **schopností a dovedností** dítěte. Posuzuje se zejména zvládnutí školního trivia (čtení, psaní a počítání) a dalších schopností a dovedností ovlivňujících vzdělávací proces (např. grafomotorika, lateralita, pravorukost/levorukost, prostorové vnímání, sluchová a zraková percepce a matematické schopnosti). Speciální pedagog může při diagnostickém vyšetření dále odhalit případné poruchy učení, jako je dyslexie, dysgrafie apod., což je u nadaných dětí, u kterých se často vyskytuje tzv. dvojí výjimečnost velmi důležité.

Případné snížení školních dovedností ve srovnání s rozumovými schopnostmi žáka nemusí být v běžné praxi zřetelné. Jedinci s vysokými rozumovými předpoklady mohou zpočátku výuky svá různá dílčí oslabení do jisté míry kompenzovat či se naopak mohou v běžné školní praxi jevit jako jedinci s nižšími rozumovými kapacitami, než je tomu ve skutečnosti. U žáků s mimořádným nadáním tak hrozí větší riziko pozdějšího odhalení případných poruch učení a tím je ohroženo včasné zahájení potřebné intervence.

Speciálně pedagogické vyšetření je tedy nutné i pro případné odhalení dvojí výjimečnosti – specifických poruch učení při mimořádném nadání.

Poznatky získané speciálně pedagogickým vyšetřením slouží zároveň jako podklad pro vzdělávací postupy stanovené individuálním vzdělávacím plánem. Při návrhu opatření směřujících k akceleraci je nutné posoudit všechny školní dovednosti a rozlišit, co má dítě/žák bezpečně osvojeno a dokáže aplikovat, kde se začíná orientovat a které vědomosti jsou pouze útržkovité bez zařazení do systému.

Speciálně pedagogické vyšetření je často (na citovaných webech psáno “nedílnou“) součástí komplexního vyšetření mimořádného nadání. Jeho hlavními úkoly jsou:

• Posoudit úroveň schopností a dovedností potřebných pro zvládání trivia a úroveň školních dovedností.

• Vzájemně porovnat dosaženou úroveň schopností potřebných pro zvládání čtení, psaní a matematiky a dovedností ve čtení, psaní a matematice.

• Sledovat vývoj jedince jako dlouhodobý proces ve všech těchto rovinách.

• Preventivně sledovat riziko výskytu dvojí výjimečnosti.

• Při návrhu opatření směřujících k akceleraci u všech školních znalostí a dovedností rozlišit - co má dítě/žák bezpečně osvojeno a dokáže aplikovat - kde se začíná orientovat - které vědomosti jsou pouze útržkovité bez zařazení do systému.

Je na dohodě mezi psychologem a speciálním pedagogem, jakým způsobem se při vyšetření o jednotlivé oblasti v rámci konkrétního pracoviště podělí; striktní vymezení má smysl pouze u těch oblastí, které jsou v kompetenci pouze jednoho z nich.

# Závěrečná zpráva

Výsledkem celého procesu diagnostiky je závěrečná zpráva, ve které jsou mimo zjištění míry nadání dítěte další doporučení ohledně toho, jak s dítětem dále pracovat. O závěrech z celého identifikačního procesu informuje psycholog rodiče i dítě na osobní konzultační schůzce a doporučí, co dál.

**Kam dál?**

## ONLINE VZDĚLÁVÁNÍ - http://www.nuv.cz/t/nadani/nadani-online-vzdelavani

[Talnet](http://www.nuv.cz/t/nadani/talnet)  |  [T-exkurze JCMM](http://www.nuv.cz/t/nadani/t-kurzy-jcmm)

**ORGANIZACE pro nadané:**

[Akademie nadání](http://www.akademie-nadani.cz/)

[Asociace pro mládež, vědu a techniku (AMAVET)](http://www.amavet.cz/)

[Asociace malých debrujárů České republiky (Debrujáři cz)](http://www.debrujar.cz/php/index.php)

[Centrum nadání](http://www.centrumnadani.cz/)

[Centrum rozvoje nadaných dětí](http://www.nadanedeti.cz/o-nas-pracovni-skupina)

[Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu (JCMM)](http://jcmm.cz/cz/o-jcmm/)

[Mensa české republiky](http://www.mensa.cz/)

[Národní institut dětí a mládeže (NIDM) - Talentcentrum](http://www.nidm.cz/talentcentrum)

[Národní institut pro další vzdělávání (NIDV)](http://www.nidv.cz/cs/)

[Společnost pro talent a nadání (STaN)](http://www.talent-nadani.cz/)

Ve Znojmě dne 15. 12. 2017

Pro potřeby PPP zpracovala: Mgr. Lucie Drábková